

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL	Código FP 67
	FORMATO PARA ELABORACIÓN DE MÓDULOS	01-07-2020

MÓDULO No 2 FECHA: DE MARZO 15 AL 07 DE MAYO DE 2021			
Área o Asignatura: Religión	Grados: 7°, 1-2-3 y 4	Intensidad Semanal: 1h	Periodo: 1
Docente(s): Roberth Pino, Robinson Marulanda			
Fecha de entrega: Abril 23			
Contacto del/los docentes(s): Roberth Pino: 3117685628 correo institucional: roberthpino@iejuandedioscarvajal.edu.co Robinson Marulanda: 3013682629 correo institucional: robinssonmarulanda@iejuandedioscarvajal.edu.co			
Horarios y forma de atención del/los docentes(s): Roberth Pino: lunes a jueves 12:00 a 6:00pm Robinson Marulanda: martes y jueves de 10:00am a 12:00m			
Competencias a trabajar en este módulo: Argumentativa, propositiva, analítica, interpretativa, valorativa y proyectiva Temas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dios crea la pareja humana ▪ El matrimonio en el pueblo de Israel ▪ Matrimonio y familia Estándares: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distingo el concepto de matrimonio y familia en las diferentes culturas religiosas. ▪ Analizo el plan de Dios sobre la pareja en el Antiguo Testamento, ▪ Explico pasajes y proverbios del Antiguo Testamento en los que se habla de la familia 			
Introducción: A través de este módulo podrás trabajar con base la trayectoria temática que tienes disponible en la malla curricular; con el fin de que en casa puedas adelantar un proceso de aprendizaje articulado a los criterios institucionales, recuerda que tienes disponibles recursos en internet y las herramientas que los profesores te referimos en este documento. Teoría:			
1. LA PAREJA HUMANA ESTA LLAMADA A VIVIR COMO HIJOS DE DIOS (filiación) “Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza”. El primero de los aspectos del proyecto de Dios es la filiación, o la relación del hombre con Dios. La pareja y la familia deben relacionarse con Dios como su Creador, su Señor y su Padre; por tanto, debe estar atenta para escuchar la palabra de Dios y obedecerla, viviendo de acuerdo con ella.			

La pareja humana debe hacer oración, orar unida. Las parejas con sus hijos deben hacer de su casa una casa de oración, una Iglesia doméstica, y dar así testimonio del amor de Dios.

2. LA FRATERNIDAD EN LA VIDA DE LA PAREJA

La fraternidad es el segundo aspecto del proyecto de Dios y consiste en la relación del hombre con sus semejantes.

Según este capítulo del libro del Génesis que acabamos de leer la fraternidad se expresa en la relación hombre-mujer: “macho y hembra los creó”.

La fraternidad se fundamenta en el hecho de ser ambas personas, iguales en naturaleza humana en dignidad y en derechos, y se expresa en la diferencia de sexos.

La relación entre las diferencias hombre- mujer, debe ser fraternal, es decir, debe ser relación de amor, de diálogo, de respeto, teniendo en cuenta que las diferencias son iguales en cuanto a dignidad, y que entre ellas no hay rivalidad sino complementación.

Es absurdo pensar que una diferencia es más fuerte o más valiosa que la otra. La fraternidad en las diferencias lleva a la unión de ambas en el acto sexual; en el que la manera de ser de cada uno, hombre o mujer, dan como resultado el fruto de la procreación: “Serán los dos uno solo”.

Así las diferencias se complementan y crean un nuevo ser: “Creced, multiplicaos y llenar la tierra”.

Con los seres creados, los hijos, nace una nueva relación, una nueva dimensión de la fraternidad: La fraternidad padres e hijos.

Esta fraternidad tiene también su fundamento en la igualdad personal de todos y expresa que el amor, en el diálogo, en la solidaridad.

Cuando la Biblia habla de llenad la tierra, está señalando un nuevo nivel de fraternidad, la social.

Entre los seres humanos hay igualdad fundamental y diferencias que complementan y enriquecen.

3. UNA EMPRESA COMÚN

“Cultivar, cuidar y someted la tierra y todos sus animales”.

Es formidable la empresa que se le encomienda a la pareja humana; además de realizarse como pareja y conformar la familia y la sociedad, Dios le encomienda la obra maravillosa de la creación.

Dios pone en manos de la pareja la naturaleza con todos sus seres: agua, aire,

tierra, planetas, animales y su misión consiste en ayudarlos a crecer, a reproducirse, en cultivarlos.

Las parejas humanas deben ejercer el dominio del mundo como “administradores de Dios”.

La relación de la pareja humana con la naturaleza debe ser de señorío, para gobernarla y cultivarla, y de libertad frente a ella para no dejarse esclavizar de la riqueza.

Por ningún motivo la relación del hombre con la naturaleza debe ser arbitraria y destructora, sino responsable y cuidadosa.

Segunda lectura.

*Ningún hombre sin esposa, ni tampoco ninguna mujer sin esposo, ni ninguno de los dos sin Dios".
(Bereshit Raba 8:9, Talmud)*

Dentro de la tradición judía el matrimonio otorga significado al mandato bíblico que dice: "Sed fecundos y multiplicaos" (Génesis 1:28). Sin embargo, además del propósito de engendrar hijos, el matrimonio tiene en sí mismo su legitimación y sentido, porque antes de ordenar la procreación, Dios procedió a la creación de la mujer como compañera del hombre: "No es bueno que el hombre esté solo, le haré una compañera idónea para él" (Génesis 2:18). **Es así como el matrimonio es una de las instituciones más sagradas en la vida judía.**

En el judaísmo, como en otras religiones, el matrimonio cumple una función esencial por constituir **la base de la familia, el núcleo de la sociedad y el centro de la vida espiritual**. Si un hogar es sólido en valores, la totalidad de la vida judía en todas sus vertientes, incluyendo la institucional, se verá enriquecida.

Es por esto que el compañerismo, el amor y la buena voluntad necesarios para esta relación se convierten en los objetivos fundamentales del matrimonio. No debe dejar de existir, también, el respeto por la integración, la individualidad y los sentimientos de cada miembro de la familia como ser humano.

Tradicionalmente, el matrimonio es precedido por una ceremonia de compromiso en la cual se redacta un documento formal llamado "tenaim" y se realiza una fiesta para celebrar la ocasión.

Maimónides, filósofo judío del siglo XII, sugiere que el compromiso no debe prolongarse por un periodo ni muy corto ni muy largo para no dar cabida ni a un matrimonio impulsivo ni a reflexiones estériles.

La ceremonia matrimonial propiamente dicha se realiza debajo de la "jupá" o palio nupcial normalmente fabricado de seda, satín o terciopelo, que se apoya sobre cuatro postes. El origen de la jupá se explica de distintas maneras. Se dice que constituye un vestigio de la vida bajo las carpas en

el antiguo Israel o un símbolo de la corona de laurel que los novios utilizaban durante la ceremonia en tiempos bíblicos.

Bajo este palio nupcial la mujer es consagrada al hombre cuando éste **coloca un anillo en su dedo índice y afirma: "Eres tú santificada a mi con este anillo de acuerdo con la ley de Moisés y de Israel"**. **La argolla matrimonial es el símbolo de la perfección y de la eternidad; es el círculo infinito.** El anillo que se utiliza en esta ceremonia no debe ser de gran valor material ni debe estar adornado. El énfasis en la simplicidad es un acto típico de la tradición judía en su búsqueda por la igualdad, ya que un anillo sencillo disminuye las diferencias económicas entre una novia rica y una pobre. Asimismo, un anillo liso simboliza un camino sin obstáculos para la pareja.

La unión de la pareja es bendecida por el oficiante, que puede ser cualquier persona versada en las leyes relativas al matrimonio. Los contrayentes deben beber vino de la misma copa como expresión de que tendrán que compartir un destino común.

Posteriormente, los novios escuchan la lectura del contrato matrimonial o "ketubá", documento que atestigua la realización del matrimonio religioso. Está escrito en arameo, una de las antiguas lenguas de la Biblia, y en él se especifican las obligaciones del hombre hacia la mujer. De acuerdo con el precepto bíblico, el esposo es responsable del **alimento, el vestido y los derechos conyugales de la mujer.**

Para finalizar la ceremonia se acostumbra que el hombre pise una copa de vidrio en recuerdo de la destrucción del Antiguo Templo de Jerusalem, en 70 e.c. De esta forma, incluso en medio de la alegría, la pareja recuerda que el matrimonio puede ser tan frágil como el cristal y que en la vida hay obstáculos y penas que pueden alterar la felicidad.

El matrimonio es considerado como una institución permanente dentro del judaísmo. Sin embargo, cuando a pesar de los esfuerzos no se logran la paz y la armonía en el hogar, es preferible que la pareja se separe. La Torá o Antiguo Testamento permite que los lazos matrimoniales se disuelvan por medio del divorcio religioso, que debe estar avalado por el "Bet Din" o tribunal rabínico, integrado por tres rabinos competentes en las leyes de matrimonio y divorcio.

A pesar de que la Torá permite el divorcio y estipula que puede realizarse cuando la causa es la incompatibilidad entre los cónyuges, nunca debe ser llevado a cabo en forma arbitraria o apresurada. Se debe luchar por **mantener un hogar sano en el que se facilite la transmisión de los valores inherentes al judaísmo.**

Para preservarse como tal, el pueblo judío requiere de la continuidad que le proporciona su herencia cultural. El matrimonio, que es un antídoto a la soledad, constituye indudablemente, uno de los medios más apropiados para mantener una sociedad basada en la armonía y la buena voluntad.

*"Quien no tiene esposa vive sin alegría, sin bendición y sin felicidad".
(Yevamot 62 b., Talmud)*

Taller:

ACTIVIDAD 1: Sintetiza los anteriores contenidos respondiendo:

1. ¿Por qué decimos que el amor pertenece a la naturaleza misma del hombre?
2. ¿De qué manera debe vivir la pareja su filiación?
3. ¿Cuáles son los niveles de la fraternidad en la vida de la pareja humana?
4. ¿Cuál es la misión que Dios le entrega a la pareja frente al mundo?

2. Aplica lo aprendido respondiendo:

1. ¿Qué aspectos del proyecto de Dios están viviendo hoy en nuestras familias?
2. ¿Qué beneficios tiene para las familias vivir de acuerdo con el proyecto de Dios?
3. ¿Cómo te gustaría que fuera la familia que vas a conformar?
4. ¿Qué puedes hacer para ir preparándote desde ahora?

EL PECADO DESTRUYE LA FAMILIA

ACTIVIDAD 3: EVOQUEMOS NUESTRA EXPERIENCIA

1. ¿Qué ocurre en una familia cuando papá y mamá se llevan bien?
2. ¿Qué ocurre cuando se llevan mal?
3. ¿Qué es un mal amigo?
4. ¿Qué ocurre con la familia cuando los padres tienen malos amigos?
5. ¿Qué ocurre con la familia cuando los hijos tienen malos amigos?

Segunda lectura.

***Ningún hombre sin esposa, ni tampoco ninguna mujer sin esposo, ni ninguno de los dos sin Dios".
(Bereshit Raba 8:9, Talmud)***

Actividad 4:

1. Porque el matrimonio es una de las instituciones más sagradas en la vida judía.
2. En el judaísmo, como en otras religiones, el matrimonio cumple una función esencial por constituir:
3. Bajo este palio nupcial la mujer es consagrada al hombre cuando éste:
4. los novios escuchan la lectura del contrato matrimonial o "ketubá", documento que atestigua la realización del matrimonio religioso. Está escrito en arameo, una de las antiguas lenguas de la Biblia, y en él se especifican las obligaciones del hombre hacia la mujer. De acuerdo con el precepto bíblico, el esposo es responsable del:

5. A pesar de que la Torá permite el divorcio y estipula que puede realizarse cuando la causa es la incompatibilidad entre los cónyuges, nunca debe ser llevado a cabo en forma arbitraria o apresurada. Se debe luchar por:
6. Para preservarse como tal, el pueblo judío requiere de la continuidad que le proporciona su herencia cultural. El matrimonio, que es un antídoto a la soledad, constituye indudablemente, uno de los medios más
7. Realiza un dibujo y coloréalo referente al matrimonio bendecido por Dios, el matrimonio cumple una función esencial por constituir **la base de la familia, el núcleo de la sociedad y el centro de la vida espiritual**

Escriba aquí las actividades que deberá desarrollar el estudiante, sea claro en las indicaciones. Puede incluir actividades contextualizadas a la situación actual y tener en cuenta los materiales que el estudiante tiene a mano.

Evaluación:

La calificación de las diferentes actividades se hará teniendo en cuenta la claridad de las respuestas planteadas y a la profundidad de las mismas, también a la presentación y orden del desarrollo del módulo.

Describe cómo será el proceso evaluativo y su forma de entrega (ejem: solucionar todo el taller y enviar al correo electrónico, etc.)

El modulo debe desarrollarse en su totalidad con la claridad suficiente que no halla dificultad para su lectura y calificación.

Debe de enviarse al correo escrito en el tiempo estipulado para ello.

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE TRABAJO CON MÓDULOS					
EJE A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Responsabilidad e Interés	Leí toda la información del módulo.				
	Realicé las actividades teniendo en cuenta un horario				
	Realicé las actividades completas y en el tiempo establecido				
	Seguí atentamente las instrucciones de cada actividad				
	Hice preguntas a un adulto cuando no comprendí algo				
Académico	Estudie todos los temas propuestos				
	Desarrolle cada una de las actividades propuestas				
	Hice uso de la estética para la realización de trabajos				
Sobre el módulo	El contenido fue interesante y entretenido				
	Los temas incluidos me aportaron como persona				
	El contenido fue de fácil comprensión				
Mi opinión sobre el trabajo realizado y sugerencias:					

Bibliografía:

Blaco, Blas (1992) Religión 9. Ediciones Paulinas. Santafé de Bogotá, D.C.

Cf. TOMKO, J.: La famille chrétienne. Discours au IIe Symposium international de théologie. Pampl)na, 9-11 de abril de 1980. DOC. CAT. 1972 (801. pp. 816-822. (28) PUEBLA 582.
Vidal, Marciano. El Matrimonio. Entre el ideal cristiano y la fragilidad humana. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2003.