

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL	Código FP 67
	FORMATO PARA ELABORACIÓN DE MÓDULOS	28-04-2020

MÓDULO No 2 FECHA DEL 15 DE MARZO AL 07 DE MAYO DE 2020			
Asignatura: ETICA Y VALORES	Grados: 7°1,2,3,4	Intensidad Semanal: 1 HORAS	Periodo: 1
Docente(s): IVAN DAVID SANCHEZ P. JAVIER HURTADO.			
Fecha de entrega: 21 DE ABRIL DE 2021			
Contacto del/los docente(s): WhatsApp: 3233432813 e-mail: carvajal.etica7@gmail.com			
ASESORIA: Las asesorías serán realizadas por google Meet, el link del encuentro será enviado con anticipación al grupo de WhatsApp. Asesorías asincrónicas por WhatsApp de lunes a jueves de 10:00 am a 6:00 pm			
Competencias: AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL, PENSAMIENTO MORAL Y ÉTICO, SER SOCIAL Y CIUDADANÍA TEMAS: <ul style="list-style-type: none"> • La discriminación • Mecanismos constitucionales • La inclusión • Valores éticos y morales • La honestidad ESTANDARES <p>Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco mis propios sentimientos y los que pueden sentir otros. <p>Me formo en el pensamiento moral y ético.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo que existen diferentes formas de proyectar y reflejar los deseos, los pensamientos y las emociones y además reconozco mi carácter y sus elementos para transformarlas. <p>Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regulo mis emociones y sentimientos actuando con convicción, acatando las normas de la institución, y participo en su transformación siempre que busque el logro de las metas communes 			

Introducción:

Semana 1- Instrucciones a través del grupo de WhatsApp

Apreciado estudiante para esta primera semana de desarrollo del módulo 2, te invito a hacer lectura de todo el módulo con el fin que puedas tener una mayor comprensión de los temas a trabajar y que la participación en las clases presenciales o encuentros sincrónicos (de acuerdo con la modalidad en la que trabajes) sea mayor.

Interrogante:

1. Realiza un glosario con las palabras desconocidas que encuentres en el módulo.
2. ¿Cómo a través del ejercicio de los valores éticos y morales es posible garantizar una buena relación entre las distintas personas de una comunidad?



Suena ridículo, ¿verdad? A nuestros ojos ese tipo de creencias son cosa de personas sin formación. ¿Cómo va a definir a alguien el color de la piel, de los ojos o del cabello de forma tan determinante? Esa misma idea, no obstante, es la que alimenta distintos tipos de discriminación en nuestra sociedad. Las diferencias en el color de la piel van unidas a toda una serie de prejuicios sobre chinos, rumanos, negros... Ideas preconcebidas (y muchas veces negativas) sobre sus costumbres, su cultura o sus creencias religiosas determinan nuestra percepción.

¿Cómo acabar con esas formas de discriminación? No contribuyas a alimentar los bulos sobre la inmigración, contrasta la información que recibes por Whatsapp u otros medios de comunicación. Y educa a tus hijos para respetar la diversidad.

El niño que es más gordito que el resto, el inmigrante, la chica que se ha desarrollado antes que las demás, el chaval con granos... también son, a menudo, víctimas de distintos tipos de discriminación por parte los compañeros, e incluso, de otros padres y madres. ¿Cómo evitarlo? Los libros pueden ser una buena opción para trabajar la diversidad con los más pequeños. Por ejemplo, los cuentos de Elmer, un elefante de colores distinto a los demás. O 'Tan diferentes como iguales', una historia antibullying protagonizada por Lula, una tortuga que es nueva en la escuela.



Discriminación por la identidad sexual

Por desgracia, a pesar de los avances en este sentido, aún hoy las burlas se extienden también hacia temas como la identidad sexual, o hacia familias homoparentales o monoparentales. Pero también en esto la educación puede marcar la diferencia. Da ejemplo en tu trato con los demás y explica a tus hijos que existen niños y niñas con una mamá o dos papás, y que eso no los hace peores ni diferentes, que su hogar merece el mismo respeto que el vuestro. Libros para niños como 'Familias' o 'Tengo una mamá y punto' pueden ayudarte.

Es importante entender que existen diferentes formas de amar, que no solo existen hombres y mujeres, sino que las personas construimos nuestra identidad más allá de binarios que limitan nuestra forma de concebirnos en el mundo.

Semana 3- Encuentro # 2

MECANISMOS DE PROTECCIÓN CONSTITUCIONAL

En esta sección encontraras la relación de mecanismos de protección constitucionales, legales y alternativos, así como algunos formatos descargables y editables con los cuales podrás activar dichos mecanismos cuando tus derechos o los de tu comunidad se encuentren amenazados o vulnerados:



Acción de tutela: Esta acción esta prevista en el artículo 86 de la Constitución Política de Colombia y se encamina a la protección de los derechos fundamentales de los individuos cuando están siendo amenazados o vulnerados por la acción o la omisión de cualquier autoridad pública.

Derecho de petición: Esta descrito en el artículo 23 de la Constitución Política y su labor es la exigencia de la entrega de información de interés general o particular por parte de las autoridades hacia los ciudadanos.

Habeas Corpus: Esta es una acción jurídica que busca evitar los arrestos y las detenciones arbitrarias por tanto plantea un plazo máximo para entregar a quien se ha detenido ante una autoridad competente asegurando sus derechos básicos.

Habeas Data: Esta acción se lleva a cabo cuando las personas están registradas en bancos de datos públicos o privados y se encamina a la exigencia de la protección de estos datos, el suministro de estos y la corrección de estos de ser necesaria.

Acción Urgente: Es una acción que puede ser realizada por una o más personas para dar a conocer de manera pública a nivel nacional e internacional situaciones violatorias a los Derechos Humanos y al Derecho Internacional Humanitario y para recibir respuestas inmediatas sobre estos hechos.

Acción de cumplimiento: Esta acción se pone en práctica cuando hay un incumplimiento de una ley, decreto o acto administrativo que afecta la vida de una persona y se encamina a exigir ese cumplimiento.

Denuncia penal: Esta acción se ejerce cuando se es víctima o se conoce de la comisión de un delito, se presenta ante la policía o el cuerpo técnico de la Fiscalía General de la Nación.

Semana 4- Encuentro # 3

HABLEMOS SOBRE INCLUSIÓN

Es una acción que trata de integrar a un cierto grupo de personas que son considerados como minorías en la sociedad. Algunos ejemplos de inclusión pueden ser:

- Incluir en los grupos sociales ya establecidos a personas con tendencias homosexuales.
- Incluir a otras comunidades religiosas.
- Incluir a personas extranjeras en las culturas del nuevo país.
- Agrupar a todas las tendencias políticas en partidos que intentan gobernar en un país.
- Incluir a las personas con discapacidad en las tareas comunes





Semana 5- Encuentro # 4

VALORES ÉTICOS Y MORALES



Los valores éticos también incluyen los valores morales que son aquellos que permiten diferenciar lo bueno de lo malo y, lo justo e injusto de una situación o circunstancia determinada.

El juicio moral es el acto mental que permite al individuo determinar su actitud con respecto a lo que es correcto e incorrecto.

Los valores éticos son aquellos que **estructuran el comportamiento del ser humano** con la intención de afianzar la importancia de actuar de manera consciente, respetuosa y sin afectar de manera negativa a quienes nos rodean.

Existen diversos valores que se consideran éticos según la percepción de cada individuo. No obstante, se pueden nombrar como los valores éticos más importantes los siguientes: justicia, libertad, responsabilidad, honestidad y respeto.

HOY PROFUNDIZAREMOS EN EL VALOR DE LA HONESTIDAD

Como honestidad se designa la cualidad de honesto. Como tal, hace referencia a un conjunto de atributos personales, como la decencia, el pudor, la dignidad, la sinceridad, la justicia, la rectitud y la honradez en la forma de ser y de actuar. La palabra proviene del latín honestitas, honestitātis.

La honestidad es un valor moral fundamental para entablar relaciones interpersonales basadas en la confianza, la sinceridad y el respeto mutuo

Una persona que actúa con honestidad lo hace siempre apoyada en valores como la verdad y la justicia, y no antepone a estos sus propias necesidades o intereses. En este sentido, es una persona apegada a un código de conducta caracterizado por la rectitud, la probidad y la honradez.

La honestidad verdadera permea todos los aspectos de la vida de una persona: se manifiesta socialmente, pero también en el entorno íntimo del individuo y en su vida interior. Esto quiere decir que la honestidad es tanto exterior como interior, en vista de lo cual debe ser un comportamiento coherente, donde las acciones del individuo sean consecuentes con lo que piensa, dice y predica.

En una persona honesta, incluso los actos más pequeños están regidos por la honestidad. Informarle al vendedor que se ha equivocado a nuestro favor con el cambio, devolverle al anciano el billete que se le acaba de caer sin notarlo, cumplir con nuestras obligaciones aun cuando nadie nos vaya a gratificar por ello, vigilar nuestras palabras en la medida en que estas puedan herir o afectar a terceros,



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL	Código FP 67
	FORMATO PARA ELABORACIÓN DE MÓDULOS	28-04-2020

guardar discreción ante aquello que lo amerite, ser prudentes en el manejo de nuestros recursos tanto económicos como personales, asumir la responsabilidad de nuestros errores, rectificar y corregir cuando sea necesario, ser leales y transparentes en nuestras relaciones con los otros; todo ello no es sino una breve enumeración del largo catálogo de acciones donde podemos manifestar activamente nuestra honestidad.

En este sentido, un individuo socialmente honesto se mantiene apegado a los principios del buen obrar en todos los actos que constituyen su interacción con los demás: en el trabajo, en el tráfico, en su comunidad, en sus estudios, ante el Estado; asimismo lo hará en su vida más íntima, en sus relaciones afectivas, de amistad y familiares; e igualmente en su vida interior, es decir, en aquellos aspectos de su vida que no está obligado a compartir con los demás, como sus sentimientos, sus ideas, sus gustos e intereses. Un individuo honesto, en definitiva, es ante nada honesto consigo y, por lo tanto, no se traicionará a sí mismo.

Taller:

ACTIVIDAD- Encuentro sincrónico # 1

1. Realiza un mapa conceptual sobre la discriminación la discriminación
2. ¿Qué le dirías a una persona que discrimina a otra?
3. ¿Cómo crees que es posible trabajar por mitigar la discriminación?

ACTIVIDAD- Encuentro sincrónico # 2

4. Selecciona 3 mecanismos de protección constitucional y menciona para cada uno de ellos un caso en el que se pueda emplear.

ACTIVIDAD- Encuentro sincrónico # 3

5. ¿Cuáles crees que son las causas por las que las personas a veces excluyen a los demás? Argumenta tu respuesta.
6. Realiza un dibujo en donde ilustres un mundo en el que la inclusión sea posible.

ACTIVIDAD- Encuentro sincrónico # 4

7. Explica que entiendes por valores éticos y por valores morales. Dar un ejemplo de cada uno.
8. A través de un acróstico con la palabra honestidad explica qué es.

NOTA AUTOEVALUACIÓN PRIMER PERIODO:_____.

Evaluación:

Al momento de terminar el taller lo debes enviar al correo electrónico del docente encargado carvajal.etica7@gmail.com quien realizara la debida valoración. El trabajo se debe enviar en formato pdf. Se le recomienda descargar en la Play Store la aplicación CamScanner.

Al momento de enviar el trabajo por correo electrónico se le pide poner el asunto de la siguiente manera:

Asunto: grado completo-apellidosynombres-módulo 2

Asunto: 7º3-Sánchez Pérez Iván David-módulo 2

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL	Código FP 67
	FORMATO PARA ELABORACIÓN DE MÓDULOS	28-04-2020

Nota: No se reciben trabajos por WhatsApp. En caso de no saber utilizar CamScanner puede solicitar al docente el vídeo tutorial o asesoría de cómo hacerlo.

Proceso de Autoevaluación de Trabajo con Módulos					
EJE A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Responsabilidad e Interés	Leí toda la información del módulo.				
	Realicé las actividades teniendo en cuenta un horario				
	Realicé las actividades completas y en el tiempo establecido				
	Seguí atentamente las instrucciones de cada actividad				
	Hice preguntas a un adulto cuando no comprendí algo				
Académico	Estudie todos los temas propuestos				
	Desarrolle cada una de las actividades propuestas				
	Hice uso de la estética para la realización de trabajos				
Sobre el módulo	El contenido fue interesante y entretenido				
	Los temas incluidos me aportaron como persona				
	El contenido fue de fácil comprensión				
Mi opinión sobre el trabajo realizado y sugerencias:					

BIBLIOGRAFIA

- Malla curricular ÉTICA Y VALORES, Grado 7, IE Juan de Dios Carvajal, 2021.
- <https://ayudaenaccion.org/ong/blog/educacion/tipos-discriminacion/>
- <https://brainly.lat/tarea/1400268>
- <http://fundacionlazosdedignidad.net/mecanismos-de-proteccion/>
- <https://www.significados.com/valores-eticos/#:~:text=Los%20valores%20%C3%A9ticos%20tambi%C3%A9n%20incluyen,que%20es%20correcto%20e%20incorrecto.>
- <https://www.significados.com/honestidad/>